

בטכנודע נלחמים בתופעת הדקירות

באמצעות היחידה לסימולציה רפואית ממחישים בטכנודע לבני הנוער את הסכנות הטמונות באלימות ואת התוצאות הרוות האסון הנובעות מדקירה



מנסים להציל מצוע דקירה

ישפיע עליהם בעתיד, מגוון רחב של תלמידים מגיעים ליחידה לסימולציה רפואית של הטכנודע. החל מתלמידי כיתות ה'-ו' המתנסים בהכרת מבנה גוף האדם ואיבריו, המשך בתלמידי חטיבת ביניים ותיכונים הנחשפים כבר לתכנים רפואיים מתקדמים ועד סטודנטים להנדסה ביו רפואית וצוותים רפואיים שונים מהסביבה הקרובה ומרחבי הארץ. תחת הכותרת של המלחמה באלימות, מעבר למפגש בנושא סכנות הדקירה, לומדים תלמידים המגיעים לטכנודע גם את השפעות האלכוהול ונוקט, עציצת דימום והחדרת עירוי, סכנות הנפילה מגובה ועוד. העשייה החינוכית המיוחדת והייחודית לטכנודע נבעת אולגה זוכה להערכה רבה ולהדים כלל ארציים, ובתי ספר משלומי בצפון ועד אילת בדרום כבר הגיעו למפגשים מדעיים וחזוייתיים משוגלים.

להציג, להדגים וללמד מדע וטכנולוגיה בדרך אחרת. ביחידה לסימולציה רפואית בטכנודע, שמהווה למעשה בית חולים ללא חולים, בשילוב מודלים, גופות אדם בעלות תכונות אנושיות ומכשור רפואי מתקדם, התנסות מעין זו הינה כלי לימודי ראשון במעלה וחוויה בלתי נשכחת. "החוויה והריגוש שבעשייה בטכנודע, הם המפתח ללמידה משמעותית הנחקקת בזיכרון הלומדים", גורם מנכ"ל הטכנודע ד"ר גדי מדור, "ובנושא קריינלי כמו האלימות ברחובות חלק חשוב מהפתרון נעוץ בחיטך". ראש עיריית חדרה חיים אביטן מחוק את הדברים ואומר כי, "יש חשיבות רבה לטיפול בנושא הנוער הזה בכל מקום ומכל זווית, כולל גם בין כתלי הטכנודע תוך הסתייעות באמצעים מדעיים וטכנולוגיים להמחשת הסכנות הטמונות באלימות, ברגע שבני הנוער רואים בעיניהם וחווים את התוצאות, אין ספק שזה ייזכר

מאת: נסים מסורי

בעקבות גל האלימות הנראה בישראל ורצף אירועי הדקירה הקטלניים שהתרחשו, החליטו בטכנודע ללמד ולהכיר באמצעות היחידה לסימולציה רפואית את סכנות הדקירה ומשמעותה הקלינית.

"אנחנו מאבדים אותו" אמר הפראמדיק בחור הניתוח בטכנודע. בחדר השחררה דספה, מתאום התלמידים הבינו באמת את סכנת הדקירה, המשמעות הרפואית נעשתה לפתע מוחשית וברורה. הצוות הרפואי של הטכנודע לא התיימש ולא הרים ידיו, קולו הבוטח של ה"רופא המנתח" שלח לחלל החדר פקודות בקצב מסחרר "סקלפל", "פאן", "תפירה" וה"אחות" נענית מיידית ומעבירה את הכלים הסטריליים והבוהקים לידי עשויות הכפמות. הכל התבצע בצורה מקצועית ועניינית.

"הפצוע" (המדומה) היה בעיצומו של ניתוח חירום לטיפול בפצע הדקירה בזהו וצוות ה"רופאים המרדמים" עמלו ושלטו בכל הפרמטרים החיוניים שלו (לחץ דם, דופק, ריוי החמצן בדם, טמפרטורה ועוד). בהמשך המפגש, המרתק, הצליח צוות התלמידים, בליווי צוות הטכנודע, להציל את הפצוע המדומה.

את התרחיש הזה של ביצוע ניתוח חירום הבינו וביצעו תלמידי כיתה י' כחלק מההתנסות הלימודית הייחודית אותן חוו בטכנודע. קדם לכן, כמובן, תהליך לימודי במפגש, במסגרתו הכירו התלמידים את נושא סכנות פגיעת החזה ולסיכום כל התהליך הלימודי החבצע הניתוח.

הטכנודע נבבעת אולגה מטרתו